**J. ANGIELSKI – KLASA 7**

**1. Topic: The brain - tajemnice ludzkiego mózgu**(zapisz w zeszycie)

Podręcznik: str. 58, zad. 1 (przeczytaj wszystkie teksty oraz przetłumacz słówka z ramki), zad.2

Ćwiczenia: str. 22, zad. 1,2

**2. Topic: Comparative and superlative adjectives – stopniowanie przymiotników.**

|  |
| --- |
| **Notatka do zeszytu:**   1. COMPARATIVE – stopień wyższy  * Do przymiotników „krótkich” w stopniu wyższym dodajemy końcówkę –er   np: wysoki: high – higher  wielki: large – larger (jeżeli wyraz kończy się na E to dodajemy tylko końcówkę –R)  duży: big – bigger (podwajamy ostatnią literę)  leniwy: lazy – lazier (jeżeli wyraz kończy się na Y – to Y zamienia się na I )   * Do przymiotników „długich” dodajemy wyraz MORE   Np.: inteligentny: inteligent – more inteligent  Zdrowy: healthy – more healthy   1. SUPERLATIVE – stopień najwyższy  * Do przymiotników „krótkich” w stopniu najwyższym dodajemy The oraz końcówkę –est   np: wysoki: high – higher – the highest  wielki: large – larger – the largest  duży: big – bigger – the biggest  leniwy: lazy – lazier – the laziest   * Do przymiotników „długich” dodajemy wyrazy THE MOST   Np.: inteligentny: inteligent – more inteligent – the most intelligent  Zdrowy: healthy – more healthy – the most healthy   1. Jeżeli chcemy porównać ze sobą dwie rzeczy lub osoby, wtedy do przymiotnika w stopniu wyższym dodajemy wyraz THAN.   Np. Karol jest wyższy niż Maciek – Karol is higher than Maciek  Gepard jest szybszy niż ślimak – Cheetah is faster than Snail. |

**3. Topic: Praca i umiejętności potrzebne do jej wykonywania.**

Podręcznik: str. 60, zad. 1 (przeczytaj teksty i wybierz odpowiednie słowo – odsłuchaj nagranie i sprawdź), zad.4 (posłuchaj nagrania i odpowiedz na pytania)

Ćwiczenia: str. 21, zad. 1

**4. Topic: Udzielanie rad**

Podręcznik: str. 62, zad. 1 (przeczytaj dialog i wybierz właściwe słowa)

Zad. 2 (przepisać KEY PHRASES i przetłumaczyć)

**5. Topic: Skills trainer - repetytorium**

Podręcznik: str.66; zad. 2,3, 4, 6

Ćwiczenia: str.23; zad. 3, 4 i 5

**6. Ćwiczenia – str. 42 (słowniczek) do nauki UNIT 5 –** jak tylko będziemy mogli wrócić do szkoły napiszemy kartkówkę z tych słówek!

**Wszystkie nagrania do zadań są na płycie CD dołączonej do podręcznika. W razie problemów z nagraniem proszę o kontakt (Messenger).**

Wybrałam dla Was takie tematy, które można zrobić samemu bez pomocy nauczyciela. Jednak w razie jakichkolwiek problemów z zadaniami, możecie śmiało do mnie napisać (najlepiej przez aplikacje Messenger)

Pozdrawiam! K. Łabuda