***Temat: Krajobraz wczoraj i dziś***

1. **Napisz w jaki sposób człowiek zmienia krajobraz**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

1. **Porównaj wybrane elementy krajobrazu twojej miejscowości dawniej i dziś. Sformułuj i zapisz trzy wnioski wynikające z tego porównania**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wybrane elementy krajobrazu mojej miejscowości | Dawniej | Dziś |
| Ukształtowanie terenu |  |  |
| Zbiorniki wodne |  |  |
| Szata roślinna |  |  |
| Zabudowa i sieć dróg |  |  |

Wnioski

1. …………………………………………………………………………………………………………………………………..................................................................................................

2. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. Zapisz nazwę miejscowości, w której mieszkasz. Spróbuj wyjaśnić pochodzenie tej nazwy. Następnie opisz najciekawsze według ciebie miejsca, które warto odwiedzić w twojej miejscowości.**

Moja miejscowość nazywa się …………………………………………………………………………

Nazwa ta pochodzi ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

Najciekawsze miejsca w mojej miejscowości to

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

**4. Uzupełnij tabelę.**

|  |  |
| --- | --- |
| Przykłady działalności człowieka | Wpływ na krajobraz |
| Polowanie na dzikie zwierzęta  i zbieranie owoców |  |
| Uprawa ziemi i zakładanie osad |  |
| Rozwój przemysłu |  |
| Przewożenie towarów i ludzi |  |

**4. Rozwiąż rebus. Wyjaśnij znaczenie otrzymanego hasła**.



**O**

**W**

**NA**

**R = N**

Hasło …………………………………………………………………………………………………

***Temat: Obszary i obiekty chronione***

**1. Zamaluj na czerwono okienka przy informacjach dotyczących parków narodowych, na żółto – przy informacjach dotyczących rezerwatów przyrody, a na zielono – informacjach dotyczących parków krajobrazowych.**

□ Tworzy się je na obszarach liczących co najmniej 1000 hektarów.

□ Ich powierzchnia jest niekiedy większa niż powierzchnia parków narodowych.

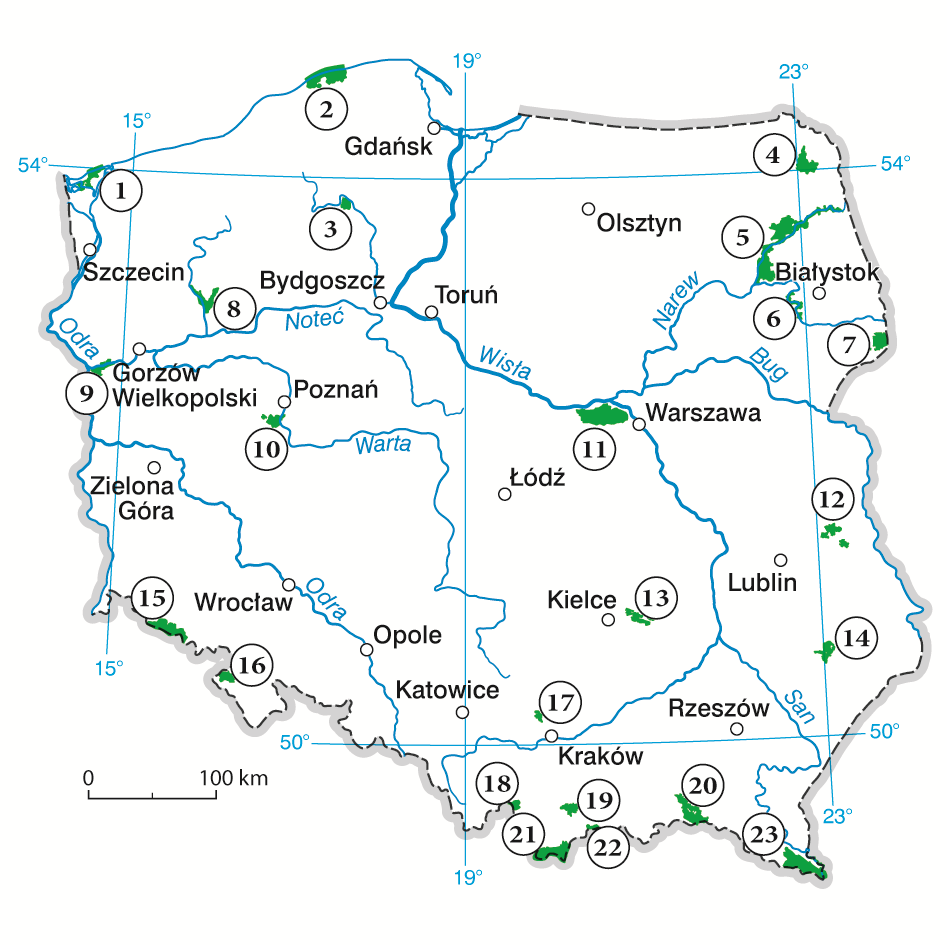
□ W Polsce istnieją obecnie 23 obiekty tego typu.

□ Chronią wyjątkowo cenne elementy przyrody, na przykład rzadkie gatunki roślin.

□ Obejmują na ogół znacznie mniejsze tereny niż parki narodowe.

□ Można w nich uprawiać rośliny, hodować bydło i zakładać stawy rybne.

**2. Porównaj poniższą mapę z mapą zamieszczoną w podręczniku (s. 157). Zapisz nazwy parków narodowych oznaczonych podanymi liczbami. Dla ułatwienia używaj skrótu PN dla zwrotu Park Narodowy.**



2 – ................................................................................

3 – ................................................................................

4 – ................................................................................

7 – ................................................................................

11 – ..............................................................................

14 – ..............................................................................

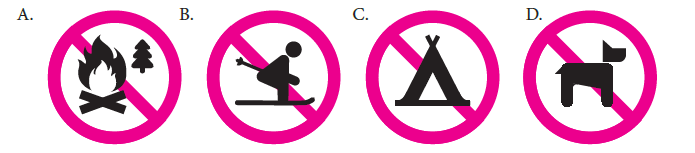
18 – ..............................................................................

20 – ..............................................................................

22 – ..............................................................................

23 – .............................................................................

**3. Na obszarach chronionych obowiązują ściśle określone zasady zachowania. Napisz, co oznaczają poniższe znaki.**



A. ……………………………………………………………………………………………….

B. ……………………………………………………………………………………………….

C. ……………………………………………………………………………………………….

D. ……………………………………………………………………………………………….

**4. Uzupełnij schemat. Napisz, na czym polega ścisła ochrona przyrody, a na czym – ochrona czynna.**

**Ochrona przyrody**

Ochrona ścisła

Ochrona czynna

**5. Napisz, gdzie można zobaczyć poniższą tabliczkę i co ona oznacza.**



………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**6. Podaj trzy przykłady pomników przyrody lub obszarów chronionych znajdujących się w twojej okolicy.** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………