Ćwiczenia logopedyczne utrwalające

1.Zdania do powtarzania:

Żółte kaczuszki maja kształtne brzuszki.

Świąteczny kurczaczku, czy chcesz troszkę maczku?

Wierzbowe koteczki rosną obok rzeczki.

Pękaty koszyczek postaw na stoliczek.

W koszyczku baranek obok trzech kraszanek.

Babeczki pieczone na wierzch położone.

Na łące zajączki gonią psotne bączki.

Jajeczka czekoladowe do koszyczka na ozdobę.

(Do każdego zdania można zadawać dziecku pytania: np.:1. Jakie kaczuszki maja kształtne brzuszki? –żółte 2. Kto ma kształtne brzuszki?- kaczuszki 3.Jakie brzuszki maja kaczuszki? –kształtne itd.)

2.Zabawa w pytania i wyszukiwanie jak najwięcej określeń:

A) Jaki jest kurczaczek? (dziecko wymyśla: żółty, mały, grzeczny ……

B)Jaki jest baranek? biały, cukrowy, świąteczny…..

C)Jaki jest koszyczek? wiklinowy, duży, mały…..

D)Jaki jest zajączek? ……………………….

E)Jakie są jajeczka? ………………………..

Itd……..

3.Rozpoznawanie sylaby na początku wyrazu:

A)Powiedz wyraz zaczynający się na sylabę „sza”: szafa, szalik, szatnia …….

B)Powiedz wyraz zaczynający się na sylabę „cze”: czereśnie, czekolada…….

C)Powiedz wyraz zaczynający się na sylabę „żo”: żonkil, żołędzie….

D)Powiedz wyraz zaczynający się na sylabę „dżu”: dżudo, dżungla

(Jeśli dziecku sprawia trudność z wyszukaniem wyrazów, trzeba mu powiedzieć, a ono niech powtarza)

4.Ćwiczenie odwrotne: mówimy wyrazy zaczynające się na głoski szeleszczące: sz,ż,cz.dż (n.p.:szakal, czołg, rzeka, dżungla) a dziecko podaje,ka sylaba jest na początku wyrazu

Drodzy Rodzice, na nadchodzące Święta Wielkanocne, życzę Wam i Waszym cudownym Dzieciom zdrowia, cierpliwości, wytrwałości i radości w gronie rodzinnym.

Jadwiga Sajdak