Ćwiczenia logopedyczne

- Utrwalanie głoski „sz”

Ćwicz.1 Z pośród podanych wyrazów, wymień te, które:

a)Zaczynają się na głoskę „sz”:

 - szafa, ślimak, kotlet, Szymek, żołnierz, namiot, szklanka, szkodnik, stołek, ekran, komputer, gra, szybowiec, Szczecin, szczyt, maszyna, szlafrok, samolot, sobota, sekret, szabla, sznurek, szpadel, szpital, serwetka, śrubka, arbuz, banan…. itp.

b)Głoska „sz” jest w środku wyrazu:

 - muszelka, kalosze, Marysia, musztarda, wazon, komórka, obiad, wieszak, maluszek, pietruszka, malowanka, rakieta, lalka, wazon, maszyna, wywrotka, parowóz, pasztet, paluszki, pluszaki, poduszka, Dawid, Agnieszka, Szymek, aniołek, kokarda…….

c)Głoska „sz” jest na końcu wyrazu:

 - mysz, kosz, lis, pies, rower, komputer, kalosz, klawisz, kosz, Ania, mama, sen, Mateusz, zupa, przedszkole, stół, biurko, dom, pióropusz, Łukasz, Piotrek, Zosia, samochód, marsz, papier, …………

Ćwicz.2 Uzupełnianie zdań:

Do prania wsypuje się ……………………………. (proszek)

Kot chętnie łapie ………………………. (myszki)

Jak pada deszcz, wkładamy na nogi ………………… (kalosze)

Ślimak mieszka w ……………………. (muszli)

Groszek i kukurydza są najczęściej w ………………….. (puszce)

W rosole jest zielona …………………….. (pietruszka)

W czasie snu głowa leży na ……………….. (poduszce)

Na grzyby do lasu zabiera się …………………… (koszyk)

Ćwicz.3 Można przeczytać wierszyk, dziecko powtarza poprawnie tekst, zwracając uwagę na głoskę „sz”. Może nauczyć dziecko wierszyka lub fragmentu na pamięć:

Przyszedł szarak do szaraka;

sprawa jest taka, a taka:

- Poszukaj mi szczawiu troszkę,

chcę ugościć mą kumoszkę.

Szarak się zadziwił szumnie.

- Czemu szczawiu szukasz u mnie?

I, kumoszka co za sztuka,

że aż dla niej szczawiu szukasz?

Bo słyszałem dziś od pliszki,

żeś szedł obok szarej myszki!

- No, ja szary, myszka szara,

będzie z nas udana para.

- Ej, szaraku, z mysią parą!

Myszy szczawiu nie jadają!

- To nie jadło mysich dam.

Bukiet jej szczawiowy dam.