,,O” – 22.04.2020 środa - **,,Ochroń przyrodę”**

 Dzień dobry!

Dzisiaj przypomnimy sobie pewne informacje, dotyczące powietrza. Pośpiewamy piosenkę oraz wykonamy obserwacje w swoich domowych warunkach. Do dzieła!

* Na początek mam dla Was niespodziankę. Pewien znajomy Pan, który często śpiewał z nami w przedszkolu- bardzo się za Wami stęsknił. Czy wiecie o kogo chodzi??? TAK, to Pan Miłosz☺. Poprosił mnie, żebyście się z nim trochę pobawili, trzeba tylko kliknąć w poniższy link.

<https://www.youtube.com/watch?v=vjnvB9gEDmA>

* Kilka razy rozmawialiśmy na naszych zajęciach w przedszkolu na temat powietrza. Przypominam, że powietrza nie widzimy, nie ma ono koloru ani kształtu. A wiecie jak sprawdzić, czy powietrze jest wokół nas? Ja podpowiem Wam, jak to zrobić, a Wy sami to sprawdzicie. Możecie wykonać wszystkie proponowane obserwacje, a możecie też sobie którąś wybrać:
1. Nadmuchiwanie balonów – obserwowanie ich powiększania się, wypuszczanie powietrza w kierunku swojej twarzy – nie widzieliście powietrza, ale mogliście go poczuć☺
2. Wciąganie powietrza do płuc i wydychanie go przez słomkę do napojów do kubeczka z wodą – zaobserwujecie bąbelki, które wywołane są przez powietrze
3. Dmuchanie na paski (bibuły lub wąskie paseczki z cienkiej kartki ) zawieszone na nitce
4. Obserwowanie drzew poruszanych przez wiatr – powietrza nie można zobaczyć ani powąchać, lecz można poczuć, gdy porusza się jako wiatr.
* Wykonajcie teraz zadania w książkach:

- 6-latki i 5-latki – otwórzcie fioletowe książki na stronie 14 i 15. Zobaczcie, jak Ada i Olek dbają o przyrodę. Narysujcie jak Wy o nią dbacie. Na dole strony narysowane są kwiaty- obejrzyjcie zdjęcia oraz spróbujcie przeczytać nazwy kwiatów. Są to kwiaty chronione, czyli zagrożone wyginięciem. Nie wolno ich zrywać ani niszczyć.

Teraz odpocznijcie i pobawcie się. Po przerwie wykonajcie zadania ze stron 16 i 17 w tej samej książce. Na stronie 16, zamiast liczmanów możecie użyć klocków, innych patyczków lub np. kulek z plasteliny.

* Utrwalcie też refren, pierwszą oraz drugą zwrotkę piosenki pt. ,,W kontakcie z naturą”. Spróbujcie nauczyć się trzeciej zwrotki. Proponuję, by do śpiewania wykonać jakiś własny instrument z rzeczy, które posiadacie w domu (np. do butelki czy puszki wsypać groch). Liczą się Wasze pomysły – pamiętajcie, każdy pomysł jest dobry! Czekam na zdjęcia lub filmiki z Waszymi instrumentami.

<https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE>

1. Ci co lubią segregację

Otóż oni mają rację.

Gdy w osobne pojemniki,

Lecą papier, szkło, plastiki.

Ref: Cały świat jest w naszych rękach,

Właśnie o tym ta piosenka.

Możesz dbać o cały świat,

Chociaż masz niewiele lat. / 2x

1. A recykling trudne słowo.

Chodzi o to by na nowo,

Z naszych śmieci zrobić coś,

Papier, plastik albo szkło.

Ref: Cały świat jest w naszych rękach,

Właśnie o tym ta piosenka.

Możesz dbać o cały świat,

Chociaż masz niewiele lat. / 2x

1. **Więc dorośli oraz dzieci,**

**Posłuchajcie, sprawą śmieci-**

**Trzeba zająć się dziś,**

**Żeby jutro dobrze żyć.**

Ref: Cały świat jest w naszych rękach,

Właśnie o tym ta piosenka.

Możesz dbać o cały świat,

Chociaż masz niewiele lat. / 2x

Pamiętajcie, jesteście wspaniali! ☺ Do jutra ! Pani E.