Język polski 7 (20.04. – 24.04.)

Poniedziałek, 20.04.2020

Temat: **Jak napisać e-mail (list elektroniczny)?**

Drodzy uczniowie klasy VII

 Mija kolejny tydzień, który wymusza na nas nieco inny sposób porozumiewania się. Naszą formą komunikacji są listy przesyłane za pomocą poczty elektronicznej. Zobowiązuje nas to jednak do przestrzegania pewnych zasad. Część z Was umie już w prawidłowy sposób napisać e-mail. Pozostali powinni wkrótce opanować tę umiejętność.

Oto podpowiedzi, wskazówki, jak napisać oficjalny list elektroniczny (zapisz notatkę w zeszycie):

1. **W temacie zwięźle poinformuj, czego dotyczy Twoja wiadomość (np. Zadanie – charakterystyka)**
2. **Na początku umieść zwrot do adresata. W oficjalnych listach posługuj się zwrotami: „Szanowny Panie Dyrektorze”, „Szanowna Pani”, „Szanowni Państwo” lub po prostu napisz „Dzień dobry”. Unikaj słowa „Witam”, wyraz ten nie jest poprawnie użyty w liście elektronicznym.**

**Postaw przecinek i przejdź do następnej linii (możesz także użyć wykrzyknika).**

1. **Rozpocznij nowy akapit. Jeżeli postawiłeś przecinek, pisz z małej litery (jeżeli wykrzyknik – rozpocznij z dużej litery). Tutaj przedstaw treść wiadomości (np. Wysyłam moje zadanie na temat: „……………”).**
2. **W nowej linijce od lewej strony umieść pozdrowienia typu: „Pozdrawiam”, „Z pozdrowieniami”, „Z wyrazami szacunku”. Nie stawiaj żadnego znaku interpunkcyjnego i przejdź do następnej linii.**
3. **Podpisz się (pełnym imieniem i nazwiskiem)**

Postaraj się utrwalić umiejętność redagowania listu elektronicznego. Kiedy zostaniesz poproszony o wysłanie e-maila z zadaniem, pamiętaj o poprawnej formie. A ja obiecuję za bezbłędną formę **ocenę bardzo dobrą.**

Wtorek, 21.04.2020

Temat: **Przypomnienie i uzupełnienie wiadomości o zdaniu złożonym podrzędnie.**

Korzystając z informacji zamieszczonych w podręczniku, odpowiedz na następujące pytania:

1. Jak zbudowane jest zdanie złożone podrzędnie? (s.192 – I część „Przypomnienia”)
2. Za pomocą jakich wykresów można przedstawić zdania złożone podrzędnie? (s.193)
3. W zdaniu złożonym podrzędnie można wymienić 5 typów zdania podrzędnego. Wymień te typy i napisz na jakie pytania odpowiadają. **A potem zapamiętaj! Ta wiedza jest konieczna, żeby w sprawny sposób radzić sobie z analizą zdania złożonego podrzędnie.**

**W następny wtorek napiszemy sprawdzian ze składni zdania złożonego.**

Środa, 22.04.2020

Temat: **Rozpoznajemy rodzaje zdań złożonych podrzędnie.**

Jak analizujemy zdanie złożone podrzędnie? (przypominamy umiejętności z klasy VI)

1. Podkreślamy orzeczenia.
2. Dzielimy zdania kreską pionową, numerujemy zdania zgodnie z kolejnością.
3. Odnajdujemy zdanie nadrzędne.
4. Wykonujemy wykres
5. Zapisujemy pytanie do zdania podrzędnego.
6. Opisujemy na podstawie wykresu budowę zdania złożonego?
* które ze zdań jest zdaniem nadrzędnym? (wpisujemy numer)
* które ze zdań jest zdaniem podrzędnym? (wpisujemy numer zdania), nazywamy typ zdania podrzędnego

Najczęściej spotykamy zdania złożone podrzędnie, w których 1 zdanie jest zdaniem nadrzędnym, a 2 podrzędnym

**Pożyczyłam książkę, którą zaproponowała bibliotekarka.**

Są również takie zdania, w których 2 zdanie jest zdaniem nadrzędnym, a 1 podrzędnym

**Kiedy odrobisz lekcje, przyjdź do mnie.**

Zdarza się również, że w zdanie nadrzędne wtrącone jest zdanie podrzędne:

**Drogą, którą idę, jest kręta.**

( czerwonym kolorem zaznaczyłam zdania podrzędne)

Dokonaj analizy zdań podanych w ćwiczeniach: 6/197, 9/198 według wyżej podanych wskazówek

Czwartek, 23.04.2020

Temat: **Rozpoznajemy rodzaje zdań złożonych podrzędnie – c.d.**

Dokonaj analizy następujących zdań złożonych podrzędnie:

**Pojedziemy na urlop tam, gdzie byliśmy ostatnio.**

**Człowieka, który dostrzega pozytywne strony każdej sytuacji, nazywamy optymistą.**

**Człowiek ma tyle lat, na ile się czuje.**

**Stań się kimś, kogo wszyscy podziwiają.**

**Kto idzie z nami, niech się pospieszy.**

**Wieczorem będę się uczyła, ponieważ jutro mam sprawdzian.**

**Mecz cieszył się takim zainteresowaniem, że zabrakło biletów.**

**Grześ zapytał, czy wszyscy wezmą udział w akcji na rzecz poszkodowanych w powodzi.**

**Ponieważ dzisiaj pada, przełożymy wycieczkę na jutro.**

**Mała jaszczurka zawsze ma nadzieję, że zostanie krokodylem.**

Piątek, 24.04.2020

Temat: **Przecinek w zdaniu złożonym.**

Zasady interpunkcji zdania złożonego podaje „Nowa wiadomość” na s.199. Przeczytaj i zapisz reguły.

Przepisz tekst, wstaw przecinki:

 Cały Nowy Rok przespałam po wspaniałej zabawie na którą zaprosiła mnie moja przyjaciółka. Mówią że prześpię cały rok. Oj chyba tak nie będzie. Mam tyle rzeczy do zrobienia mimo że z natury jestem leniwa co mi często zarzuca moja mama. Czuję jednak napływ nowych sił energii oraz woli ducha a to już połowa sukcesu. Gdy powrócę do szkoły wezmę się ostro do pracy. Czuję czasami zniechęcenie patrząc na stos książek i zeszytów i jeszcze różnych ćwiczeniówek. Podzieliłam sobie czas do końca roku na etapy. Najbliższa przyjemność to walentynki i bal karnawałowy. Już się cieszę myśląc o wielu niespodziankach czekających na mnie.

 Zatem weź się dziewczyno w garść i trzymaj swego planu jeśli chcesz triumfalnie zakończyć rok szkolny. Nowy rok zacznij naprawdę po nowemu traktując poważnie szkolne sprawy.

Ćw. 1./s.200

Ćw. 3./200