Język polski 6 (27.04. – 30.04.)

Poniedziałek, 27.04.2020

Temat: **Twórczo i na temat – redagujemy opowiadane na podstawie baśni.**

Mam nadzieję, że pomysł na napisanie opowiadania już masz i na pewno jest ciekawy i interesujący. Zadanie wykonaj do **28.04.2020 r**. i wyślij na moją pocztę.

Wtorek, 28.04.2020

Temat: **Wyobraźnia upiększa, uskrzydla, przekształca….**

Motywem przewodnim dzisiejszej lekcji jest **wyobraźnia**. Słowo to kojarzy się nam z takimi wyrazami: **marzenia, fantazja, pomysł, magia, baśniowość, imaginacja.**

Często mówmy: **mieć bujną wyobraźnię, rozwinąć skrzydła wyobraźni, widzieć oczyma duszy.**

Zanim przeczytasz wiersz „Pudełko zwane wyobraźnią”, zapoznaj się z informacjami o poecie – Zbigniewie Herbercie (s. 219**).** Zapisz krótką notatkę.

Więcej informacji znajdziesz w tym materiale:

<https://www.youtube.com/watch?v=dZomPAkdBKw>

Przeczytaj wiersz.

Zanotuj 4 polecenia osoby mówiącej, które wyrażone są trybem rozkazującym czasowników:

1. **„Zastukaj palcem w ścianę”**
2. **„zaświstaj cienko”**
3. **„chrząknij znacząco”**
4. **„zamknij oczy”**

Wykonanie tych poleceń to rodzaj czynności magicznych, które sprawią, że uruchomiona zostanie wyobraźnia.

Zanotuj, jakie obrazy pojawiły się po wykonaniu 4 magicznych czynności

1. ………………………………………………
2. …………………………………………………….
3. …………………………………………………….
4. ………………………………………………………………………….

Zauważ, że wyobrażony świat oglądany jest z perspektywy lotu ptaka.

W tworzeniu takich obrazów poeta stosuje środki stylistyczne (informacja – s.220)

Twoim zadaniem jest wskazanie tych środków stylistycznych i określenie ich funkcji. W tym celu wykonaj ćwiczenia:

5/s. 220

7,8/s. 221

Przepisz cytaty na temat wyobraźni (s.221) i zastanów się nad ich treścią.

Środa, 29.04.2020

Temat: **Co już wiemy o wypowiedzeniach?**

Twoja wiedza na temat wypowiedzeń jest już spora (przypomnij lekcje z kl.4, 5). Dzisiaj przypomnimy najważniejsze informacje.

Wykonaj ćwiczenie „Na rozgrzewkę” – s.227.

Na podstawie informacji zamieszczonych na stronach 227-228 zanotuj odpowiedzi na pytania:

1. Co nazywamy wypowiedzeniem?
2. Po czym rozpoznasz zdanie?
3. Jakie wypowiedzenie jest równoważnikiem zdania?
4. W jaki sposób odróżnić zdanie pojedyncze od złożonego?
5. Jakie części zdania zawiera zdanie pojedyncze nierozwinięte?
6. Jakie części zdania zawiera zdanie pojedyncze rozwinięte?
7. Co tworzy grupę podmiotu, a co grupę orzeczenia?

Wykonaj ćwiczenia:1/227, 2/228, 4/228

Czwartek, 30.04.2020

Temat: **Związek główny zdania i związki poboczne.**

Aby zrozumieć, jak wyrazy łączą się ze sobą w zdaniu, przypomnimy wykres zdania pojedynczego.

1. Wykonaj podany wykres zdania:

**Moja siostra oddała książkę do biblioteki.**

(podmiot)siostra oddała (orzeczenie)

 (jaka/)

 (dokąd?)

 moja (co?)

 (przydawka) do biblioteki

 (okolicznik miejsca)

 książki

 (dopełnienie)

W podanym wykresie z łatwością odnajdziesz **związki wyrazowe. Związek główny tworzą zawsze podmiot i orzeczenie, a pozostałe związki nazywamy pobocznymi.**

**Związek główny:**

siostra oddała

**Związki poboczne** (wyrazy na wykresie połączone ze sobą za pomocą strzałek):

moja siostra

oddała książkę

oddała do biblioteki

1. W podobny sposób odnajdziemy związki wyrazowe w następującym zdaniu:

**Uśmiechnięte dziecko pewnie podeszło do swojego dziadka.**

(podmiot) dziecko podeszło (orzeczenie)

 (jakie?) (do kogo?)

(jak?)

 uśmiechnięte do dziadka

 (przydawka) (dopełnienie)

 pewnie

 (okolicznik

 sposobu)

 swojego

 (przydawka)

**Związek główny:**

dziecko podeszło

**Związki poboczne:**

uśmiechnięte dziecko

pewnie podeszło

podeszło do dziadka

swojego dziadka

Zadanie: **Wykonaj wykresy zdań oraz wypisz związki wyrazowe:**

Jutro rodzice Antka zabiorą dzieci do ulubionego ZOO.

Mój młodszy brat otrzymał od dziadka duży zestaw klocków.

Jutro nasze koleżanki rozegrają mecz szachowy.