,,O”- 04.05.2020 – poniedziałek , MOJA MIEJSCOWOŚĆ, MÓJ REGION

**,,Małe miasteczko”**

Dzień dobry Najmilsi !

Dzisiaj poniedziałek, początek tygodnia. Mam nadzieję, że wszyscy wypoczęci i chętni do zabawy!

Ten tydzień poświęcimy miejscowości w której mieszkacie oraz tym, jakie miejsca ją charakteryzują. Poznamy nową piosenkę, a także zapoznamy się z kolejną literką!

1. Na początek posłuchajcie piosenki pod tytułem ,,Najpiękniejsze miejsce świata’’. Po wysłuchaniu odpowiedzcie na pytania. Postarajcie się też nauczyć refrenu:

<https://www.youtube.com/watch?v=31iMeePXKM8>

1. Są na świecie tysiące miasteczek

I są też wioseczki jak z bajeczki

Tutaj bloki różne, biurowce, wieżowce,

Tam domki, łąki, pola, rzeczki.

**REF: A ja mieszkam właśnie tu, tutaj tulę się do snu.**

**Tutaj swoje mam radości i troski.**

**Każde drzewo tutaj znam, każdą drogę tu i tam.**

**To jest mój kawałek Polski.**

**Najpiękniejsze miejsce świata, w praw, w lewo, w tył i w przód!**

**Taki to mój mały cud!**

1. Słychać tu tramwaje i gwar na chodnikach.

Gdzieś indziej, jak gdaczą sobie kurki.

W jednym miejscu śmiechy, a w drugim muzyka.

A w trzecim cicho płyną chmurki.

**REF: A ja mieszkam……**

1. Ktoś pokochał morze lub dom nad jeziorem.

Ktoś góry, gdzie czystej wody zdroje.

Ktoś pokochał ciszę i gwiazdy wieczorem.

Ja także kocham miejsce swoje

**REF: A ja mieszkam…..**

1. O jakim miejscu jest ta piosenka? Jakie ono jest?
2. Co to znaczy, że mamy ,,swój kawałek Polski”?
3. Czy my mieszkamy na wsi, czy w mieście?
4. Jak nazywa się nasza miejscowość? Jaki masz numer domu?
5. 5 i 6-latki – otwórzcie fioletowe książki (karty pracy cz. 4) na stronie 20 i 21. Rysujcie po śladach oraz samodzielnie szlaczki ramki. Następnie w środku ramki przyklejcie zdjęcie, lub narysujcie ważne miejsce ze swojej miejscowości. Na dole strony 20 i 21 narysujcie po śladzie, bez odrywania kredki od kartki. Narysujcie też po śladzie rysunków na stronie 21. Zastanówcie się, który rysunek najbardziej przypomina Wasze otoczenie i dlaczego?

Nie zapomnijcie o odpowiedniej postawie przy rysowaniu oraz robieniu sobie przerw w czasie pracy.

1. Aby rozruszać swoje paluszki proponuję zabawę: ,,Dwie ręce, dziesięć palców”.

**Ja dziesięć palców mam** (pokazujemy obie dłonie z rozłożonymi palcami),

**Na pianinie gram (**naśladujemy granie na pianinie).

**Ja dwie ręce mam (**pokazujemy dłonie)

**Na bębenku gram (**uderzamy na przemian dłońmi o uda),

**Ja dziesięć palców mam** (pokazujemy obie dłonie z rozłożonymi palcami),

**I na trąbce gram (**naśladujemy granie na trąbce).

**Ja dwie ręce mam (**pokazujemy dłonie)

**I zaklaszczę Wam! (**klaszczemy).

Zabawa ta, może być waszym przerywnikiem między pracą w książce lub zeszycie – dzięki niej odpoczną wasze paluszki i rączki.

1. Dzisiaj pobawimy się również klockami. Ułożymy z dowolnych klocków miejscowość, w której mieszkamy! Nie zapomnijcie zbudować naszej szkoły ! ☺ czekam na zdjęcia Waszych pomysłów ☺
2. Sześciolatki nie zapominają o codziennym ćwiczeniu czytania. Dzielić wyrazy na głoski już wszyscy umieją!. Kto ma jeszcze problem w czytaniu z podziałem na sylaby to zachęcam do ćwiczenia ! Dzieląc wyrazy na sylaby, przekonacie się, że szybciej przeczytacie każdą czytankę;)

Dziękuję i do usłyszeniu jutro ☺ Pani Edyta