28.04.2020r.

Ćwiczenia logopedyczne utrwalające szczególnie głoskę „ż”, oraz doskonalące poprawną wymowę

1.Powtarzanie zdań z wyrazami z głoską „ż”, następnie dziecko odpowiada na pytanie do poszczególnych zdań:

Każdy może pojechać nad morze. –Gdzie każdy morze pojechać?

Każda rzeka ma dwa brzegi. – Ile brzegów ma każda rzeka?

Wszystkie rzeki płyną do morza. – Gdzie płyną wszystkie rzeki?

Przyszła do nas duża burza. – Jaka burza do nas przyszła?

Po burzy są kałuże. – Co jest po burzy?

Brzegiem rzeki skacze żaba. – Co skacze brzegiem rzeki?

Grzesio znalazł grzyby w brzozowym lasku. – Gdzie Grzesio znalazł grzyby?

2.Utrwalanie wymowy imion z głoską „ż” . Dzieci dodają rzeczowniki do podanych zdań:

Marzenka ma żółtą ……………………… (np.: kamizelkę, cytrynę, kokardę…)

Grażynka ma czerwony……………………

Żaneta ma wesołą …………………………

Grzesiu ma duży …………………………..

Błażej ma kolorowe ………………………

Bożena ma czyste …………………………

Andrzej ma olbrzymi ……………………..

Elżbieta ma zielone ……………………….

Katarzyna ma nową ……………………….

Jerzy ma soczyste …………………………

3.Wierszyk o żabie. Można go przeczytać, powtarzać, nauczyć się na pamięć, opowiadać:

Na obrzeżach kałuży

siedział żuczek nieduży.

A w kałuży żaba duża,

taka duża, jak kałuża.

Grzecznie żuczek rzekł do żaby:

- Czy ugrzęzłaś żabo aby?

Może trzeba wezwać straże?

I wyciągną ciebie każę!

Żaba, brzuch wydęła duży.

-Nie opuszczę ja kałuży,

bo tu dużo dzieci mam!

Jak nie wierzysz, zobacz sam!

Żuczek spojrzał, obok mamy

ujrzał tłum kijanek małych,

co okrągłe brzuszki mają,

ogonkami w rytm wierzgają…