Język polski, 5 (4.05. – 8.04.)

Poniedziałek, 4.05.2020

Temat: **Wizerunek ojca i rodziny na podstawie ballady A. Mickiewicz „Powrót taty”.**

Przeczytaj balladę „Powrót taty” jeszcze raz. Zwróć uwagę na to, że oprócz narratora wypowiadają się: mama, dzieci, ojciec, zbójca. Ich wypowiedzi zaznaczone są cudzysłowem . Odszukaj wypowiedzi poszczególnych postaci w tekście.

Teraz obejrzyj omówienie utworu zamieszczone pod wskazanym linkiem:

<https://www.youtube.com/watch?v=28Qo_gQ8aXQ>

Utrwal treść ballady, odpowiadając na pytania (podpowiedzi znajdziesz w nawiasach, ty odpowiadaj pełnymi zdaniami):

1. Jak zachowuje się żona kupca? (z lękiem, obawą, troską)
2. Jak zachowują się dzieci? (przejęte, wzruszone)
3. Jak zachowuje się kupiec? (najpierw radośnie, z ciekawością, potem zatrwożony, rozgoryczony)
4. Jak zachowuje się herszt bandy ( zdecydowanie, złowrogo, potem tkliwie i wzruszająco)
5. Dlaczego nie doszło do tragedii? ( modlitwa dzieci, wspomnienia herszta)

Zwróć uwagę na to, jak została przedstawiona rodzina kupca. Zanotuj

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Członkowie rodziny** | **Cechy charakteru** | **Uzasadnienie cech** |
| **Żona** | **kochająca, czuła, zatroskana, dobra, wrażliwa, pobożna** | **Zaniepokojona długą nieobecnością męża poprosiła dzieci, by swą modlitwą wyprosiły u Boga szczęśliwy powrót ojca.** |
| **Dzieci** | **wdzięczne, posłuszne, wyrozumiałe, przejęte, stęsknione, wzruszone, grzeczne** | **Zrozumiały niepokój matki i posłusznie spełniły jej prośbę.**  **Z wielkim przejęciem modliły się o swego tatę.**  **Serdecznie go witały.** |
| **Kupiec** | **kochający mąż i ojciec, dobry, pracowity, odpowiedzialny, przywiązany do rodziny** | **Z radością wracał do domu. Nie mógł doczekać się spotkania z żoną i dziećmi.**  **Przywiózł im z podróży podarunki. Był gotów oddać wszystko, żeby ocalić rodzinę przed nieszczęściem.** |

Zadanie: **Podaj i zapisz skojarzenia związane ze słowem tata (ojciec). Wykonaj w formie słoneczka.**

Wtorek, 5.05.2020

Temat: **Zbójca o wrażliwym sercu.**

1. Zacytuj fragment utworu, który opisuje wygląd zbójców.
2. Napisz, jak zbójcy zachowywali się, kiedy zatrzymali kupca?
3. Co zrobił herszt bandy?
4. Dlaczego starszy zbójca odstąpił od swoich zamiarów?

(Zapisz:) **Jesteśmy świadkami cudownej przemiany zbójcy. Najpierw widzimy w nim człowieka chciwego, okrutnego i bez serca. Jednak widok modlących się dzieci rozczulił go. Pojawiły się w nim wyrzuty sumienia i okazał litość kupcowi.**

**Zatem okazuje się, że szczere i szlachetne zachowanie człowieka (gorliwa modlitwa dzieci) może mieć wpływ na postawę innych: wyzwalać współczucie, budzić sumienie, przemieniać serce.**

**Zadanie:** Na podstawie opisu i własnych wyobrażeń wykonaj prace plastyczną przedstawiającą trzech zbójców. Pracę wyślij do oceny.

Środa, 6.06.2020

Temat: **Powrót do świata baśni – „Knyps z Czubkiem”.**

Zapoznaj się z treścią baśni „Knyps z Czubkiem” na s. 248-252. Aby lepiej zrozumieć treść baśni wysłuchaj nagrania zamieszczonego pod tym linkiem:

<https://www.youtube.com/watch?v=e3QFb7i0_V8>

Napisz przebieg wydarzeń w punktach.

Czwartek, 7.05.2020

Temat: **Co jest w życiu najważniejsze?**

(Zanotuj:) **Historia ukazana w baśni „Knyps z Czubkiem” pokazuje, jak można na różne sposoby oceniać postać w zależności od uczuć, które temu towarzyszą. Tabela przedstawia dwa sposoby odbioru postaci głównego bohatera.**

|  |  |
| --- | --- |
| **odbiór negatywny** | **odbiór pozytywny** |
| **„synek brzydki i niewydarzony ze sterczącym czubem na głowie”**  **„niesforny czub sterczał mu nad niskim czołem”** | **piękne zachowanie, wytworny strój;**  **włosy tak piękne, że wykręcają się w piękny czub** |
| **„Ach! co za brzydal!”**  **„jest brzydalem”** | **przystojny kawaler** |
| **nos czerwony, wielki, gruby;** | **jest w nim coś wojackiego i bohaterskiego** |
| **oczka małe i zezowate** | **pełne wdzięku spojrzenie zakochanego** |
| **niepozorny wzrost** | **nie jest wcale tak niskiego wzrostu** |

**Baśń zawiera ważne przemyślenia na temat tego, co w życiu jest najważniejsze**:

* **nie zawsze to, co piękne, jest rozumne, a to, co brzydkie – głupie;**
* **nie szata zdobi człowieka.**
* **„Czasem wróżka czar przemian w ręce ci oddaje,**

**By życie ci rozbłysło urokiem i wdziękiem,**

**A wówczas to, co kochasz, mądre się wydaje,**

**A co kochasz serdecznie – wydaje się piękne”;**

**swój swego zawsze znajdzie;**

* **w końcu miłość zawitała   
  w serca naszych bohaterów,   
  bo to wielkie jest uczucie,   
  mimo różnych charakterów;**

**„Knyps z Czubkiem” to baśń. Świadczą o tym następujące elementy:**

* **wydarzenia dzieją się w nieokreślonym czasie („Był sobie raz…”)**
* **występują w niej m. in. postacie z królewskich rodów (królowa, synek królewski, księżniczka)**
* **obecne są elementy fantastyczne(wróżka, niecodzienny zbieg okoliczności)**
* **kończy się szczęśliwie („Młoda para żyła długo i szczęśliwie.”)**

Piątek, 8.05.2020

Temat: **Jaką funkcję pełni przydawka?**

Przeczytaj, zanotuj i zapamiętaj informacje na temat przydawki (s.261).

Wykonaj ćwiczenia: 1, 2/261: 3, 4/262