Język polski 6 (4.05 – 8.05.)

Poniedziałek, 4.05.2020

Temat: **Jak rozpoznać związek zgody, rządu i przynależności?**

Związki wyrazów, które wskazywaliśmy na poprzedniej lekcji można sklasyfikować jeszcze inaczej. Można je podzielić na **trzy rodzaje:**

**- związek zgody**

**- związek rządu**

**- przynależności**

Przeczytaj „Nową wiadomość” na s. 230. Jeżeli nie jest ona jasna dla Ciebie, to podaję prostszy sposób zapamiętania rodzajów związków wyrazowych:

**Związek zgody** tworzą:

- **podmiot i orzeczenie**, np. dziecko płacze

**- wyrazy zgodne pod względem** **liczby, rodzaju, przypadka, osoby,**  np. mojej siostrze (l. poj., C., r. żeński)

**Związek przynależności** tworzą

- **wyrazy, z których jeden jest nieodmienny** np. szedł daleko (wyraz daleko się nie odmienia)

**Związek rządu** tworzą takie wyrazy, z których jeden

- wymaga **użycia określonej formy drugiego wyrazu**, czyli nim **rządzi**, np. nóż **do owoców** ( nie powiemy „nóż **do owoce**”), czytam **książkę** (nie powiem „czytam książka”)

Wypiszmy z podanego zdania związki wyrazowe:

Nagle zmarznięte ptaki uczyniły w okolicy wielki hałas.

**ptaki uczyniły – związek zgody**

**zmarznięte ptaki – związek zgody**

**wielki hałas – związek zgody**

**uczyniły nagle – związek przynależności**

**uczyniły hałas – związek rządu**

**uczyniły w okolicy związek rządu**

Pomocą w zrozumieniu treści gramatycznych może być materiał zamieszczony w tym linku:

<https://www.youtube.com/watch?v=IW2pIdome3k>

Zadanie:

Wypisz i ponazywaj związki wyrazowe następujących zdaniach:

Kolorowe liście drzew lekko opadają na zielony dywan traw.

Białe przebiśniegi pokazały słońcu swoje główki.

**Ćwiczenie wyślij do sprawdzenia.**

Wtorek, 5.05.2020

Temat: **Wyrazy poza związkami zdania.**

Przeczytaj, zapisz i zapamiętaj informacje na temat wyrazów poza związkami w zdaniu (s.231).

Posłuchaj wykładu zamieszczonego pod tym linkiem:

<https://www.youtube.com/watch?v=4G0dMPiZcTI>

Wykonaj ćwiczeni: 5, 6, 7/231

Środa, 6.05.2020

Temat: **Gdzie stawiamy przecinek w zdaniu pojedynczym?**

Zapisz i zapamiętaj informacje o zasadach interpunkcji w zdaniu pojedynczym (s.232-233)

Wykonaj ćwiczenia: 2,3,4/233

Czwartek, 7.05.2020

Temat: **To wiem, to potrafię! – podsumowanie rozdz. 5.**

Co powinieneś umieć?

1. Rozpoznawać środki stylistyczne: **epitet, porównanie, przenośnię, ożywienie, uosobienie, pytanie retoryczne, wyraz dźwiękonaśladowczy** (definicje znajdziesz na stronie 348-349, zanotuj je).
2. Napisać opowiadanie twórcze na podstawie baśni.
3. Znać różne **rodzaje wypowiedzeń** (s.227-228).
4. Znać rodzaje związków wyrazowych oraz wyrazy poza związkami w zdaniu (s.229-231).
5. Znać zasady ortograficzne dotyczące pisowni „ą”, „ę”, „en”, „em”, „on”, „om” (s.204-207).
6. Znać zasady interpunkcji dotyczące stawiania przecinka w zdaniu pojedynczym (s. 232-233)

Piątek, 8.08.2020

Temat**: „Internet - muzea w sieci” – sprawdź wiedzę i umiejętności.**

Przeczytaj tekst wraz z przypisami na s. 235, a następnie wykonaj zadania: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8?236