ŁĄKA W MAJU

,, O” – 11.05.2020 – poniedziałek **,,Barwa ochronna”**

Dzień dobry Kochani!

Przed nami kolejny tydzień pracy. Jest maj, czyli miesiąc wiosenny, kiedy wszystko budzi się już do życia i zaczyna przybierać przeróżne, kolorowe barwy. I właśnie w tym tygodniu przeniesiemy się na kolorową i wesołą łąkę!

1. Aby przenieść się na łąkę, musimy zrobić wiosenną rozgrzewkę. Naśladujemy stworzenia, które możemy spotkać na wiosennym spacerze:

- motylki – rozłożone ręce i naśladujemy latanie

- żabki – kumkamy i skaczemy jak żabki

- pszczółki – bzyczymy i ruszamy szybko skrzydełkami

- bocian – stoimy na jednej nodze i klekoczemy (rączki to czerwony, długi dziób)

1. Czas na opowiadanie pt. ,,Zabawa w chowanego” Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby. Usiądźcie wygodnie, zamknijcie oczy, posłuchajcie i wyobraźcie sobie to, co usłyszycie (opowiadanie znajduje się w osobnym pliku na grupie Messenger). Po wysłuchaniu opowiadania spróbujcie odpowiedzieć na pytania, zwracają uwagę na używanie pełnych zdań:
2. W co bawili się żabka, konik polny, biedronka i motylek cytrynek?
3. Dlaczego biedronka nie mogła odnaleźć przyjaciół?
4. Co to jest barwa ochronna?
5. A co Ty lubisz najbardziej na łące?
6. Teraz trochę zagadek na temat wiosennej łąki:

<https://www.youtube.com/watch?v=toHxCZxUjac>

1. Pięciolatki oraz sześciolatki, otwórzcie fioletowe książki (karta pracy cz. 4) na stronie 36 i 37. Obejrzyjcie obrazek i opowiedzcie co dzieje się na łące? Pamiętajcie o wypowiadaniu się pełnymi zdaniami. Na obrazku policzcie, ile jest: motyli, biedronek i żab. Na dole stron nazwijcie przedstawione zwierzątka oraz roślinki.
2. Zaproście kogoś do zabawy i pobawcie się w chowanego. Osoba, która szuka, liczy głośno do 10 !
3. Wykonajcie teraz z plasteliny, modeliny lub masy solnej ulubione zwierzątko mieszkające na łące! Już nie mogę doczekać się Waszych pomysłów☺.
4. Sześciolatki – ćwiczą codziennie czytanie. Możecie utrwalać sobie teksty, które już wcześniej czytaliście, lub wziąć dowolną książeczkę dla dzieci   
   i spróbować przeczytać chociaż 5 zdań dziennie. Wysyłam też dodatkowy tekst do czytania, który można wydrukować.
5. Jeszcze dzisiaj możecie przysyłać zdjęcia, które zrobiliście w swojej miejscowości. Później, będziecie mogli obejrzeć je na stronie internetowej Szkoły.

Dziękuję i do usłyszenia jutro. Pani Edytka.

Tam las. Tu osa, motyl i oset. Osa lata i motyl lata. Oset Seto stoi. Stoi sam. Tu salto motyla. Tam susy osy. Oset stoi. Lata osa Mila. Lata od ostu do motyla. Tu Seto, Milo i Mila.

Marlenka ma balony. Ala ma lalki. Hania ma cukierki. Monika ma kotka. Tymek ma rower. Janek ma duże auto. Dominik ma dinozaura. Gosia ma lody. Nicola ma lizaka. Lena ma domek dla lalek. Witek ma klocki. Klaudia ma kolorowe kredki.