,,O” – 14.05.2020 – czwartek **,,Wiosenna łąka”**

**Wszyscy są, Witam Was,**

**Zaczynamy już czas.**

**Jestem Ja, jesteś Ty,**

**Raz, dwa trzy!**

Dzisiaj dalsza część zabaw na łące.

1. Wykonajcie ćwiczenia zgodnie z tekstem wypowiadanego wierszyka. Nagranie wierszyka przesyłam w osobnym pliku dźwiękowym na grupie Messenger.

**ZRÓB DO PRZODU CZTERY KROKI,**

**I ROZEJRZYJ SIĘ NA BOKI.**

**TUPNIJ NOGĄ RAZ I DWA,**

**TO ZABAWA NADAL TRWA.**

**TERAZ W LEWO JEDEN KROK,**

**PRZYSIAD, I DO GÓRY SKOK.**

**ZRÓB DO TYŁU KROKÓW TRZY,**

**BY KOLEDZE OTRZEĆ ŁZY.**

**KLAŚNIJ W RĘCE RAZY PIĘĆ,**

**NA KLASKANIE TEŻ MASZ CHĘĆ!**

**WOKÓŁ OBRÓĆ SIĘ, RAZ DWA,**

**PIŁKA SKACZE HOP-SA-SA.**

**RĘCE W GÓRĘ I NA BOKI,**

**ZRÓB ZAJĘCZE CZTERY SKOKI.**

**GDY SIĘ ZMĘCZYSZ, POLEŻ SOBIE,**

**I WYCIĄGNIJ W GÓRĘ NOGĘ.**

1. Wasza gimnastyka zaciekawiła pszczółki, które ciężko pracowały na łące. Zachęcam Was do oglądnięcia filmiku przedstawiającego życie pszczół. Zobaczycie ich domek, pracę i poznacie ciekawostki z ich życia:

<https://www.youtube.com/watch?v=osAR2QTZfs8>

Spróbujcie odpowiedzieć na pytania:

* Jak nazywają się domki pszczół?
* Jakie zadania mają pszczoły?
* Z czego zbierany jest nektar i pyłek?
* Jak nazywani są ludzie, którzy zajmują się pszczołami?
* Po co potrzebny jest miód?

1. Jestem pewna, że każdy z Was próbował kiedyś pysznego miodku. Jeżeli nie, to poproście rodziców o spróbowanie. Jeśli macie w domu więcej rodzajów miodu, to porównajcie ich kolory i spróbujcie czy smakują tak samo.
2. Wykonajcie ćwiczenia w kartach pracy.

* 5 i 6-latki – w fioletowych książkach na stronie 42 policzcie wszystkie pszczoły. Połączcie pszczoły z plastrem miodu w kierunku którego lecą. Policzcie, ile pszczół leci do jednego plastra, a ile do drugiego. Dokończcie kolorować plastry miodu według wzoru.

Na 43 stronie odszukajcie na obrazku ukryte zwierzęta, nazwijcie je. Jak myślicie, dlaczego trudno jest je odszukać – czy ma to związek z barwą ochronną zwierząt?

Na dole strony 42 i 43 obejrzyjcie zdjęcia. Spróbujcie przeczytać nazwy produktów otrzymanych dzięki pszczołom oraz tych otrzymanych z roślin zielnych.

1. Czas na piosenkę ,,Wiosna na łące”. Dzisiaj nauczymy się drugiej zwrotki piosenki oraz powtórzymy pierwszą i refren.

<https://www.youtube.com/watch?v=814z9Tpphkw>

1. Dziś na łące przyszła Wiosna  
   w kwiecistej sukience,  
   budzi maki i stokrotki,  
   jaskry i kaczeńce.  
      
   Ref. Ptaki trele wyśpiewują,  
   świeci ciepłe słońce,  
   w rosie kąpią się biedronki.  
   Wiosna już na łące!  
      
   **2. Świerszczyk zielone stroi skrzypce  
   da dziś pierwszy koncert.  
   Tańczą pszczoły i motyle,  
   żabki i chrabąszcze.**  
   Ref. Ptaki trele wyśpiewują,  
   świeci ciepłe słońce,  
   w rosie kąpią się biedronki.  
   Wiosna już na łące!  
      
   3. Tak się wszyscy cieszą wiosną,  
   tańczą i śpiewają,  
   nawet krecik wyszedł z norki,  
   z myszką pląsa żwawo.
2. Gdy pogoda będzie ładna, wybierzcie się na majową łąkę. Sami poszukajcie roślin oraz zwierząt tam mieszkających. Pooddychajcie świeżym powietrzem.
3. Wysyłam też linki do stron internetowych, na których możecie pouczyć się też w formie różnych gier. Jednak pamiętajcie, aby nie spędzać dużo czasu przed komputerem. Na używanie gier internetowych potrzebna jest zgoda i kontrola rodziców.

<https://www.matzoo.pl/>

<https://www.miniminiplus.pl/gry>

Dziękuję za dzisiejsze zajęcia ☺ Do usłyszenia jutro, Pani Edytka