Język polski 4 (11.05. – 15.05.)

Poniedziałek, 11.05.2020

Temat: **Zabawa na łące.**

1. Przeczytaj informacje na temat Władysława Bełzy - autora wiersza „Motyl”- s. 253 (zapisz 1zdanie na jego temat).
2. Przeczytaj wiersz „Motyl”.
3. Obejrzyj materiały zamieszczone pod tymi linkami:

<https://www.youtube.com/watch?v=v5G_F66pHDg>

[https://www.edukator.pl/najpiekniejsze-motyle-polski,presentation,5f66a897a81131d5f34683311dbf23d83615b6e0.html](https://www.edukator.pl/najpiekniejsze-motyle-polski%2Cpresentation%2C5f66a897a81131d5f34683311dbf23d83615b6e0.html)

1. Odpowiedz na pytania (zapisz w zeszycie)

**- Co stanie się z motylem, kiedy zostanie złapany?**

**- Jakie uczucia wywołuje w Tobie los motyla?**

**- Co sądzisz o takim sposobie na zabawę?**

5. Zanotuj:

 **Wiersz zawiera obraz dziecięcych zabaw na łące. Wszędzie słychać śmiech i gwar. Dzieci są pełne energii i zapału. Jednak ich z pozoru niewinna zabawa w łapanie motyli może być przyczyną cierpienia tych „pełnych wdzięku” istot.**

 **„Motyl nie umknie – ale to boli,**

 **Że on u ciebie zginie w niewoli!”**

**- słowa te odwołują się do wrażliwości i umiejętności współodczuwania losu innych stworzeń.**

Wtorek, 12.05.2020

Temat: **Z wyrazami wdzięczności…**

Dzisiaj powinieneś nauczyć się umiejętności redagowania (pisania) podziękowania.

 **Podziękowanie to ustna lub pisemna wypowiedź, której celem jest wyrażenie wdzięczności.**

 Za co możemy **dziękować?**

- za otrzymane życzenia i pomoc

- za wyświadczoną przysługę

- za uzyskane wsparcie

Do napisania podziękowania konieczne jest użycie odpowiedniego słownictwa. **Przeczytaj i zanotuj „Przydatne słowa**” (s. 254 – zielona ramka po lewej stronie).

Przeczytaj przykład podziękowania zamieszczony w podręczniku (s.255).

**Zadanie:**

**Napisz według wzoru podziękowanie dla osoby, która znalazła Twoje zwierzę lub cenny dla Ciebie przedmiot. Tekst wyślij do sprawdzenia.**

Środa, 13.05.2020

Temat: **Czy problemy mogą znikać same?**

Przypomnij sylwetkę pisarza Grzegorza Kasdepke, czytając informacje na s. 256.

Przeczytaj „O książce słów kilka”. Dowiesz się, kto jest bohaterem książki „Mam prawo”.

Przeczytaj fragment książki „Mam prawo”.

Wykonaj ćwiczenie 3 i 4.

Czwartek, 14.05. 2020

Temat: **Świadkowie przemocy.**

Przeczytaj tekst ”Słup soli” (s. 260 – 263).

Odpowiedz na pyt. 1 i 6/s. 263)

Tekst skłania nas do następującej refleksji:

 **Przemoc może przejawiać się jako:**

**- agresja fizyczna: bicie, popychanie, szturchanie, wymuszanie;**

**- agresja psychiczna: wyzwiska, przezywanie, nieodpowiednie żarty sprawiające przykrość.**

 **Wobec przemocy nie możemy zachowywać się biernie (stać jak „słup soli”). „Ludzie boją się przemocy i nie znajdują słów, by o tym mówić. Zamykają się w sobie i milczą. W ten sposób dają siłę dręczycielowi. Trzymają jego stronę, chociaż nie mają takiego zamiaru”.**

 **Przemocy trzeba powiedzieć „nie”. Na każdy jej przejaw reagować i postępować odważnie i zdecydowanie.**

Piątek, 15.05. 2020

Temat: **Zło dobrem zwyciężaj.**

Przeczytaj informacje na temat Andrzeja Maleszki – autora książki „Magiczne drzewo. Pojedynek”.

Przeczytaj „Kilka słów o książce” (zielona ramka).

Przeczytaj fragment książki „Magiczne drzewo. Pojedynek” (s.264-267).

Zanotuj wnioski:

 **We fragmencie książki poznajemy sytuację, kiedy bohaterowie zastanawiają się, czy podzielić się obiadem ze swoim wrogiem. Jedni uważają, że nie należy mu pomagać, bo wzmocni swoje siły i pokona ich. Natomiast Kuki i Gabi sądzą, że nie powinni pozwolić, aby głodował i dlatego przygotowują dla samotnego i głodnego Ikuka kosz z jedzeniem. W ten sposób pokazują, że jest im go żal, że mają współczujące serca. Uważają, że jeżeli zrobią coś dobrego, to klon przestanie być zły. Przypominają słowa taty, który mówił: „… jeśli zrobisz komuś coś złego, to ten ktoś się mści. I walka trwa bez końca. Można ją przerwać tylko wtedy, gdy zrobi się coś dobrego.”**

Jeśli chcesz bliżej poznać twórczość A. Maleszki, obejrzyj film **„Magiczne drzewo. Czerwone krzesło”.**