,,O” – 19.05. 2020 – wtorek **,, Jak nasi rodzice”**

Witam Was Słoneczka i wszystkich Rodziców ☺

Jak się dziś czujecie? Jestem pewna, że jak zawsze- wszyscy uśmiechnięci i gotowi do pracy !

Dziś dalsza część rozmów i zabaw o rodzinie.

* Jaki dziś dzień? (Wtorek) Jaki będzie jutro i pojutrze?
* Jaka nazwa miesiąca? (MAJ) Jak będzie nazywał się następny miesiąc (CZERWIEC), a jaki był wcześniej (KWIECIEŃ)?
* Jaką mamy porę roku? (WIOSNA) Jaka będzie następna? (LATO)
1. Do gimnastyki porannej zaproście mamę lub tatę. Wykonajcie wspólnie przysiady, pajacyki, bieg w miejscu i dwa dodatkowe ćwiczenia: jedno wymyślone przez Was ,
a drugie przez Waszego rodzica. Udanej gimnastyki ☺
2. Kości rozruszane, więc zapraszam do pracy w książce pięciolatki oraz sześciolatki. Otwórzcie fioletowe książki (karty pracy nr 4) na stronie 46. Przeczytajcie samodzielnie lub z pomocą rodziców/rodzeństwa zdania i narysujcie w odpowiednich ramkach swoich rodziców.

Na dole strony nazwijcie kwiaty (RÓŻA, GERBERA, FREZJA) – powtórzcie ich nazwy kilka razy, a następnie na stronie 47 naklejcie ich zdjęcia według podanego wcześniej rytmu (RÓŻA, GERBERA, FREZJA, RÓŻA, GERBERA, FREZJA, RÓŻA, GERBERA, FREZJA).

1. Czas na piosenkę o mamie i tacie: ,,Tata i Mama”. Posłuchajcie piosenki i nauczcie się dzisiaj śpiewać refren.

<https://www.youtube.com/watch?v=G6vSqexito4&list=PLZs_Yl1jfVlJaiiB-tE8jPGVVPPmOtQ2u&index=7>

1. Kiedy rano wcześnie wstaję,

Mama robi mi śniadanie.

Tata goli się na górze,

I śniadanie razem zje.

Potem mama mnie ubiera,

Czesze włosy, sprawdza dłonie.

Tata mi sznuruje buty,

I do szkoły wiezie mnie.

**REF: Tata i mama bardzo mnie kochają,**

**Tata i mama – mój cały świat.**

**Tata i mama bardzo o mnie dbają,**

**Tatę i mamę ukochać chcę.**

1. A gdy wracam już ze szkoły,

Tata wizie mnie na lody.

Razem z mamą się uśmiecha,

Do zoo wiezie nas.

Może kupią mi dziś lalę,

Albo podarują kota.

Bardzo dobrych mam rodziców

Jak się im odwdzięczyć mam.

1. Teraz sprawdzicie ile macie wzrostu oraz jaką długość mają przedmioty różne przedmioty. Poproście swoich rodziców o pomoc.
* Co nam jest potrzebne aby zmierzyć wysokość? (METR) . Każdy w domu na pewno ma metr, może być on krawiecki, taśmowy, metalowy lub drewniany. Na każdym metrze znajdują się liczby, które wyznaczają długość. Zaczynając mierzenie, należy ustawić pierwszy koniec w miejscu, gdzie napisane jest zero ,,0”, przyłożyć go do pierwszego końca przedmiotu następnie go rozłożyć i sprawdzić, na jakiej liczbie kończy się to, co mierzymy. (BARDZO PROSZĘ O DEMONSTRACJĘ RODZICÓW)
* Najpierw niech rodzice lub rodzeństwo zmierzą, ile Wy macie wzrostu. Następnie to Wy spróbujcie zmierzyć, jaką długość ma stół w kuchni; największy klocek; książka lub inne przedmioty.
* Odłóżcie narzędzie do pomiaru (metr) i spróbujcie sprawdzić bez tego, kto jest wyższy: Ty, czy rodzeństwo; Ty, czy tata/mama; Ty, czy Twoja ulubiona zabawka? Aby to zrobić, stańcie do siebie tyłem i oceńcie!
* Ada z Olkiem również chcieli to sprawdzić. 5 i 6-latki zobaczcie to w fioletowej książce na stronie 47. Na każdym obrazku pokolorujcie ubrania tych osób lub przedmiotów, które są wyższe.
1. Pograjcie w piłkę na świeżym powietrzu lub pobawcie się w berka.

Dziękuję i pozdrawiam ☺ Do jutra , E. Dz.