**Krąg tematyczny: Świat z lotu ptaka**

**18.05.2020r.**

**Temat :** **Lot samolotem. Nasze lektury A.Bahdaj ,, Pilot i ja”**

Słuchanie lektury czytanej przez rodzica oraz samodzielne czytanie stron z małą liczbą zdań.

Wykonanie metryczki książki (do zeszytu lektur): autor, tytuł, miejsce akcji, czas akcji, bohaterowie i ilustracja.

O czym marzył Waluś- Przepisanie tekstu ze str.1 lektury*( Na imię mi Waluś……….. chciałbym latać)*

Jak wygląda pilot, pojazdy bohaterów i ustal kolejności wydarzeń co śniło się Walusiowi?

( Kserówka do lektury zad.1,2,3)

*Dzisiaj odbyło się spotkanie z lekturą A.Bahdaja pt. " Pilot i ja". Świetnie wymieniliśmy wszystkich bohaterów książki. Ze szczegółami opowiadaliśmy historię Walusia. Następnie pracując układaliśmy plan wydarzeń oraz wykonaliśmy rysunek, który przedstawia jedną z wielu chwil Walusia.* Pomyślę i rozwiążę-Rozwiązuję różne zadania ( Ćwiczenia do matematyki str.82-83) Ćwiczenia równoważne wolne i na przyrządach. Zabawy kształtujące zdolność równowagi z wykorzystaniem nietypowych przyborów.

**19.05.2020r.**

**Temat : „Podniebna podróż”- Spacer w wyobraźni**

Swobodne wypowiedzi dzieci na temat ich własnej podniebnej podróży. Opowiedzcie również o własnych marzeniach.

Ćwiczenia słuchowe – odgłosy różnych środków transportu, wyodrębnianie tych, które są związane z samolotem, lotniskiem i omawianą tematyką. O czym opowiada lektura „Pilot i ja?” ( Kserówka zad.5,6,7,8)

Rozmowa na temat sposobów mierzenia czasu. *Proponujemy, aby wymieniając czynności kolejno występujące po sobie w ciągu dnia, opowiadać o nich w odniesieniu do posiłków. Stosujemy określenia przed śniadaniem/obiadem/kolacją, po śniadaniu/obiedzie/kolacji. Proponujemy również drugą wersję tego ćwiczenia, czyli opowiadanie o wykonywaniu czynności w określonym czasie. Mówiąc, np. o myciu zębów, dziecko – kierowane pytaniami przez rodzica – wymienia wszystkie czynności, które wykonuje przed myciem zębów, w trakcie mycia, po myciu zębów, np. „wchodzę do łazienki, wyjmuję szczoteczkę z kubka, moczę szczoteczkę w wodzie, nakładam na szczoteczkę pastę do zębów, szoruję zęby górne itd.”* Ile godzin spał Waluś jeżeli zasnął o 9:00 ,a Tereska obudziła go o 13:00? Dlaczego musimy spaś ? Co to jest sen ?

**Zajęcia plastyczne:** Narysuj, jakie jest Twoje największe marzenie.

Ćwiczenia kształtujące przy drabinie. ale tylko z asekuracją rodzica! – wchodzenie na drabinę i schodzenie z niej. Ćwiczenie zwisu na drążku ( gałęzi) i próba podciągania się, utrzymania.

**20.05.2020r.**

**Temat : Co jeszcze lata?**

Tworzenie skojarzeń związanych z lataniem: wyobraź sobie, że jesteś pasażerem samolotu, z którego obserwujesz świat i co widzisz ( pola jak…kolorowe kartki papieru, domy…itd.)

Rozwiązywanie zagadek o ptakach i krzyżówki co lata? ( kserówka)

Ćwiczenia dodatkowe - ćwiczenia logopedyczne utrwalające wymowę spółgłosek miękkich, dwuznaków, głoski ż (na stronie szkoły kl.1- zestawy z każdego tygodnia spróbuj poćwiczyć)

Rozwiązuję różne zadania ( Ćwiczenia do matematyki str.52-53)

**Zajęcia komputerowe :** Praca z lekturą- otwórz w przeglądarce podany poniżej link https://www.minstructor.pl/public/view/5980540549201920

**Krąg tematyczny: Między nami**

**Lekcja 21.05.2020r.**

**Temat : Między nami w klasie**

**Ćw.3,str29** z ćwiczeń

**Zad.3,str.28** z podręcznika (odpowiedź zapisz w zeszycie)

Opowiadanie Zofii Staneckiej „Świnka” – formułowanie wniosku na temat postępowania z pożyczonymi rzeczami.( Elementarz odkrywców-podręcznik str.28, ćwiczenia str.29-30)

Utrwalanie nazw dni tygodnia – wskazywanie wydarzeń zgodnie z następstwem czasowym.

Uzupełnianie zdań czasownikami zakończonymi samogłoskami ą, ę.

Rozwiązywanie zadań. ( Ćwiczenia do matematyki str.54)

Zamierzone i skoordynowane rzuty małymi przyborami na odległość i do celu.

**Edukacja muzyczna** Nauka piosenki „Ptasie głosy”. Granie akompaniamentu perkusyjnego do piosenki.

**22.05.2020r.**

**Temat : Dzień odkrywców. Lubimy być razem**

Wypowiedzi na temat przestrzegania klasowych zasad, co robiliśmy w mijającym roku szkolnym -Lubimy być razem ( Dzień odkrywców str.62-63). Ćwiczenia w analizie słuchowo- wzrokowej wyrazów ze spółgłoskami miękkimi. Ćwiczenia kaligraficzne i ortograficzne ( Zeszyt do kaligrafii str. 54)

Rozwiązuję różne zadania ( Ćwiczenia do matematyki str.84)

Gry i zabawy rodzinne, integrujące.