NIBY TACY SAMI, A JEDNAK INNI

,,O”- 25.05.2020- poniedziałek ,,**Piłka dla wszystkich**”

Dzień dobry w poniedziałek!

Kochani, co u Was słychać ? ☺ Przed nami kolejny tydzień nauki w domu. Tym razem będziemy rozmawiać na temat dzieci, które są podobne do nas, ale jednak trochę inne ☺

1. Na początek ćwiczenia poranne. Znajdźcie w domu trochę miejsca i zaczynamy:
* WIATRACZKI – obracamy się wokół własnej osi z rozłożonymi w bok rękami, w jedną i w drugą stronę;
* SPACER RAKÓW – poruszamy się tyłem, w siadzie podpartym, w różnych kierunkach
* SKACZĄCE PIŁECZKI – podskakujemy 3 razy nisko i 3 razy wysoko – kilka powtórzeń
* MASZERUJEMY – maszerujemy po kole i głęboko oddychamy- wdechy nosem, wydechy ustami
1. Zapraszam Was teraz do wysłuchania opowiadania Agaty Widzowskiej ,,Piłka dla wszystkich”. Oglądnijcie również ilustracje. Tym sposobem poznacie chłopca, który ma tyle lat co Wy, ale niestety nie może biegać ani grać w piłkę nożną. Ale to nie znaczy, że nie ma przyjaciół i nie umie się bawić. Posłuchajcie! (opowiadanie wysyłam w osobnym załączniku na Messenger).

Odpowiedzcie na pytania:

1. Co śniło się Frankowi?
2. O czym opowiadał Adzie?
3. Co stało się na meczu piłki nożnej?
4. Kim został Franek na meczu?
5. Jaki sport będzie uprawiał Franek?
6. Jak myślicie, czy zachowanie chłopców z drużyny na początku było dobre? A jak oceniacie ich zachowanie po rozmowie z ich kapitanem?
7. Wykonamy też ćwiczenie oddechowe. Chyba wszystkie dzieci już potrafią wymienić po kolei dni tygodnia. Spróbujcie je wypowiedzieć szybko, na jednym wydechu- potraficie?

PONIEDZIAŁEK, WTOREK, ŚRODA, CZWARTEK, PIĄTEK, SOBOTA, NIEDZIELA.

1. Otwieramy książki. 6 i 5–latki wykonacie zadania w fioletowych książkach na stronie 54. W ramce narysujcie siebie w ulubionym ubraniu i swoją ulubioną zabawkę. Ramkę pokolorujcie ulubionym kolorem. Na dole strony napiszcie swoje imię i nazwisko literkami pisanymi, czyli łączonymi. Spróbujcie samodzielnie, w razie kłopotów poproście o pomoc.
2. Niektórzy już potrafią, teraz kolej na pozostałych ☺ Pouczymy się wiązać sznurowadła. Wysyłam linki ze stronami internetowymi, na których podane są różne sposoby wiązania sznurowadeł. Dzieci , które już się nauczyły, mogą sobie ćwiczyć wiązać też tasiemki, sznureczki, a nawet liczyć przy tym czas☺.
3. Sposób na króliczka

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=biPlP4yiyQs&feature=emb_title>

* zrób supeł, tj. głowę króliczka,
* każdy z końców sznurówki złóż w „uszko królika”
* **skrzyżuj uszka tak, aby utworzyły literę X,**
* przełóż dolne uszko przez górne,
* pociągnij oba uszka i… bucik zasznurowany!
1. Sposób na wiewiórkę
* **w lesie rósł stary dąb** – zawiąż supeł, tj. korzeń drzewa,
* **miał rozłożyste konary** – jedną sznurówką zrób pętelkę (podobną do króliczego uszka),
* **wiewiórka okrąża drzewko**– drugą sznurówką (wiewiórką) okrąż pętelkę (drzewko),
* **zwierzątko wpada do norki i wyskakuje z drugiej strony drzewa**– przełóż sznurówkę pod pętelką (wymagana zmiana rąk), zaciągnij i… gotowe
1. <https://www.youtube.com/watch?v=BeSkBOYUlag>
2. Przypominam o ćwiczeniu pięknego czytania. Wysyłam tekst, z którego możecie skorzystać.

Dziękuję za dzisiejszą pracę i do usłyszenia jutro. Pani Edytka

Franek to kolega Ady. On opowiadał jej, co go spotkało, gdy obserwował z kuzynem, jak zawodnicy grali na boisku. Piłka na boisku, a obok zawodnicy – ta gra to piłka nożna. Zawodnicy odganiali Franka i jego kuzyna. Frankowi było smutno. Potem jeden zawodnik dał Frankowi gwizdek. Franek był wtedy wesoły – bo pilnował, by zawodnicy grali prawidłowo.