Język polski 7 (1.06. – 5.06.)

Poniedziałek, 1.06.2020

Temat: **„Jedynie dzieci wiedzą, czego szukają…”**

**W dniu Waszego święta życzę, abyście na zawsze pozostawili w sobie cząstkę dziecka i tak jak Mały Książę dostrzegali to, co „efemeryczne” i zachwycali się pięknem. Niech Wasza młodość będzie wspaniałym czasem poznawania siebie, innych ludzi oraz otaczającego świata. Bądźcie szczęśliwi, radośni i cieszcie się z każdej chwili. Niech zawsze dopisuje Wam zdrowie, otacza miłość bliskich oraz życzliwość i zrozumienie.**

**Z najlepszymi życzeniami**

Stanisława Rafacz

Wtorek, 2.05.2020.

Temat: **Pora zmierzyć się z rozprawką (informacje wstępne).**

Rozprawka nie należy do łatwych form wypowiedzi, ale stopniowe i systematyczne wdrażanie tematu przyniesie sukces.

Zapoznaj się z definicją tej formy wypowiedzi, s. 224.

Zapisz, jakie elementy zawiera rozprawka (budowa rozprawki).

Zanotuj słownictwo charakterystyczne dla tej formy wypowiedzi.

Zapoznaj się z poniższymi materiałami (na pewno pomogą zrozumieć problem):

<https://www.youtube.com/watch?v=8BMacJ3RM8c>

<https://www.youtube.com/watch?v=bCRpJdOVRls>

Środa, 3.06.2020

Temat: **Rozprawka – korzystamy z dobrych wzorców.**

Przeczytaj przykład rozprawki z podręcznika (s.225) oraz poradnika wypożyczonego ze szkoły. Z wybranej rozprawki zapisz jej schemat: tezę, argumenty, przykłady, potwierdzenie tezy.

Czwartek, 4.06.2020

Piątek, 5.06.2020

Temat: **Redagujemy rozprawkę.**

Niedawno dokonaliśmy podsumowania naszej wiedzy na temat poznanej przez Was twórczości Adama Mickiewicza. Wtedy pojawił się taki temat: Mickiewicz wielkim poetą jest…. (Sformułowanie to jest parafrazą (przeróbką) słów Witolda Gombrowicza i dotyczy Juliusza Słowackiego, użyte zostało przez autora w sposób ironiczny).

Zagadnienie to uczyńmy tematem naszej rozprawki. Zatem, wykorzystując dotychczasową wiedzę na temat twórczości Adama Mickiewicza, napisz rozprawkę na temat:

**Mickiewicz wielkim poetą jest.**

Twoim zadaniem jest udowodnienie tezy zawartej w temacie rozprawki. Zastanów się, w czym należy upatrywać wielkości poety. Podaję podpowiedzi:

* W różnorodności gatunkowej utworów (jakie gatunki tworzył poeta?- omówić przykłady)
* W różnorodności podejmowanych tematów (poezja narodowo – wyzwoleńcza, patriotyczna (opis polskich obyczajów) moralno –dydaktyczna, refleksyjno – filozoficzna – omówić przykłady)
* W bogactwie stosowanych środków artystycznych (omówić przykłady)

Pamiętaj, żeby jeden argument omawiać w jednym akapicie i podawać konkretne przykłady, żeby praca nie była przysłowiowym „wodolejstwem”. Nie musisz szukać gotowych ściąg w Internecie, kieruj się wskazówkami i lekcją powtórzeniową z dnia 11.05.2020r. oraz własną wiedzą i logiką.

Pracę należy wysłać do 9.06.2020. Powodzenia!