,,O” – 15.06.2020 – poniedziałek ,,**Czy powietrze jest czyste?”**

Witam Słoneczka ! ☺

Za nami długi weekend , jak Wam minął? Ten tydzień naszej pracy też będzie krótszy niż zwykle. Zajęcia w domu odbędą się dziś i w piątek. Wtorek, środa i czwartek są dniami wolnymi od Waszej pracy, ponieważ starsi koledzy i koleżanki z klasy 8 będą w tych dniach pisać bardzo ważny egzamin, a nauczyciele będą wtedy sprawować nad nimi opiekę w szkole. Zaczynamy!

1. Na rozgrzewkę zatańczcie z wesołym Blu do piosenki z Króla Lwa:

<https://www.youtube.com/watch?v=BEu1WLjOokY>

1. Jak już wcześniej wspomniałam, dzisiaj jest PONIEDZIAŁEK. Jaki dzień tygodnia był wczoraj (NIEDZIELA), a jaki przedwczoraj? (SOBOTA). Jak nazwiemy jutrzejszy dzień tygodnia? (WTOREK).

Jaki mamy miesiąc? (CZERWIEC) Jaki miesiąc był wcześniej? (MAJ). A jak będzie nazywał się następny miesiąc ? (LIPIEC).

Jaką mamy porę roku? (WIOSNA). Jaka pora roku będzie następna? (LATO). **Pierwszy dzień lata wypada na 20 czerwiec. Dzisiaj jest 15 czerwiec. Spójrzcie   
w kalendarz, odnajdźcie dzisiejszą datę. Następnie znajdźcie 20 czerwca. Policzcie, za ile dni będziemy obchodzić pierwszy dzień lata ?**

* Sześciolatki oraz pięciolatki- otwórzcie fioletowe karty pracy (cz. 4) na stronie 66 i 67. Na stronie 66 zapoznajcie się z różnymi środkami lokomocji – transportem. Zastanówcie się i powiedzcie, dlaczego narysowano pętle w taki sposób?? (**Jedną dużą pętlą otoczone są wszystkie pojazdy. W środkowej, małej pętli zaznaczone są środki lokomocji, które mogą poruszać się tylko na wodzie. Widzimy, że wodne pojazdy zaznaczone są zarówno dużą pętlą, jak i małą, dlatego, że są one zarówno środkami lokomocyjnymi, jak i pojazdami wodnymi).**

Na stronie 67 widzimy dużą pętlę, która otacza wszystkie kwiaty. Teraz Wy, zaznaczcie pętlą tylko kwiaty polne.

Niżej widzimy w dużej pętli różne zwierzęta. W otoczcie swoją pętlą tylko zwierzęta leśne.

Na dole stron 66 i 67 dokończcie rysować linię między kwiatami według wzoru. Następnie pokolorujcie kwiatki.

* Czterolatki – wykonajcie dowolne zadanie w książce.

1. Posłuchajcie piosenki **,,Wakacyjny pociąg”**. W tracie piosenki obejrzyjcie miejsca, do których dotarł wakacyjny pociąg, a następnie potańczcie przy piosence. Zacznijcie też uczyć się refrenu piosenki , czyli słów w piosence, które powtarzają się po każdej zwrotce.

<https://www.youtube.com/watch?v=uSwisxOMNz4>

1. Semafory w srebrną drogę zapraszają nas  
   Nad jeziora, łąki pola i zielony las  
   Uśmiechają się zielenią szepcząc raz po raz  
   Po wrażenia po przygodę ruszać nadszedł czas.  
     
   **ref. Wakacyjny pociąg ,a w nim ty i ja  
   Zmienne krajobrazy, słońce deszcz i mgła  
   Wakacyjny pociąg pędzi niby wiatr  
   Wakacyjny pociąg od Bałtyku do Tatr**  
     
   2. Ktoś z nad morza, jedzie w góry słuchać szumu rzek  
   Inny za to na mazury nad jeziora brzeg  
   Ten kto woli białe plaże i bezkresną dal  
   Jedzie sobie gdzieś nad morze spod tatrzańskich hal
2. Wykonamy dzisiaj także doświadczenie i poobserwujemy, by przekonać się- **czy powietrze jest czyste.**

* Przygotujcie dłuższy kawałek bibuły lub wstążki. Trzymajcie za jeden koniec, a na drugi dmuchajcie – raz delikatnie, a raz mocno.

**Oddychamy jednym ze składników powietrza – TLENEM, a narządem służącym do oddychania są PŁUCA.**

* Jeżeli macie w domu balon, to spróbujcie go nadmuchać. Nie zawiązujemy, tylko delikatnie wypuszczamy z niego powietrze. Widzicie powietrze, które wypuszczacie, czy tylko czujecie? (**Powietrza nie widać).**
* Nadmuchajcie balon, zawiążcie i sprawdźcie czy ten balon z powietrzem jest ciężki? **(POWIETRZE JEST BARDZO LEKKIE)**
* Z pomocą rodziców zapalcie świeczkę. Po chwili przykryjcie palącą się świeczkę słoikiem i sprawdźcie o się stanie.

(SAMI NIE WYKONUJEMY ĆWICZENIA, GDYŻ JEST TO NIEBEZPIECZNE)

Co teraz wiemy o powietrzu?

**Powietrze jest bezbarwne, nie ma zapachu, waży niewiele i bez niego nic nie może się palić.**

* Sprawdzimy teraz czystość powietrza w swoim ogrodzie. Poproście rodziców o dwa waciki kosmetyczne lub 2 kawałki białej waty. Wyjdźcie do ogrodu i jednym wacikiem powycierajcie listki nisko rosnących drzew w ogrodzie, daleko od drogi. Z drugim wacikiem zróbcie to samo, ale powycierajcie tym razem listki rosnących drzew blisko drogi (nie wychodzimy sami z ogrodu).

**Myślę, że udało się Wam zauważyć, że powietrze jest zanieczyszczone, a więcej zanieczyszczenia jest bliżej drogi, ponieważ powietrze zanieczyszczają między innymi spaliny z pojazdów.**

1. Wysyłam Wam także tekst do ćwiczenia pięknego czytania ( w osobnym załączniku na grupie Messenger).

Pamiętajcie o odpoczynku między zadaniami i bezpieczeństwie w czasie pracy.

Do piątku ! ☺ Pozdrawiam, Wasza Pani ☺